МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Вшэ / итмо/сетевые программы

КубГАУ
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000b1b84c97121827c8386000200000b1b
Владелец: Семидоцкий Виктор Александрович
Действителен от 03-09-2021 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Семидоцкий В.А.
Протокол от 04.05.2026 № 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Умный туризм и развитие территорий

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2026

Разработчики:
Профессор, кафедра цифровая кафедра Яроцкая Е.В.

Доцент, кафедра цифровой экономики Романец И.И.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт цифровой экономики и инноваций	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 10
2	Цифровой экономики	Руководитель образовательной программы	Романец И.И.	Согласовано	04.05.2026, № 24

1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков в сфере туризма, получение опыта ознакомительной деятельности по изучению туристского потенциала территории, туристских ресурсов и объектов туристской инфраструктуры, а также освоение начальных приемов использования цифровых инструментов в целях развития туристской привлекательности территории.

Задачи практики:

- Сформировать представление о профессиональной деятельности в сфере туризма, умного туризма и развития туристских территорий.;
- Познакомить обучающихся с туристскими ресурсами, объектами туристской инфраструктуры и особенностями их использования в развитии территории.;
- Сформировать первичные навыки сбора, систематизации и анализа информации о туристском потенциале территории с использованием доступных цифровых ресурсов.;
- Освоить начальные навыки применения цифровых инструментов для поиска, визуализации и представления информации о туристских объектах и территориях.;
- Сформировать первичный опыт решения профессиональных задач по выявлению туристских возможностей территории и определению направлений повышения её туристской привлекательности..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1 Понимает принципы потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач

Знать:

ОПК-1.1/Зн1

ОПК-1.1/Зн2 Основные экономические понятия и термины на французском языке, описывающие потребительский выбор, поведение производителя и закономерности развития национальной экономики.

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1

ОПК-1.1/Ум2 Применять на промежуточном уровне французскую экономическую терминологию для описания и анализа прикладных экономических задач.

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1

ОПК-1.1/Нв2 Навыками использования французской экономической лексики в устной и письменной деловой коммуникации при обсуждении вопросов потребительского поведения и производства.

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1 Проводит сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Знать:

ОПК-2.1/Зн1

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-3.1/Зн1

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

Знать:

ОПК-4.1/Зн1

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Непрерывная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводиться в семестре(ах): 1.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 1,3 недели или 72 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	48	48	24	Зачет с оценкой
Всего	72	2	48	48	24	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 8 час. Тема 1.1 Получение индивидуального задания и подготовка к прохождению практики - 8 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Контрольные вопросы	Зачет с оценкой

2	Основной этап - 50 час. Тема 2.1 Ознакомление с объектами туристской и сервисной инфраструктуры - 10 час. Тема 2.2 Туристские ресурсы и потенциал территории - 10 час. Тема 2.3 Изучение и оценка туристской территории - 10 час. Тема 2.4 Цифровые технологии в туризме - 10 час. Тема 2.5 Представление туристского потенциала территории - 10 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Контрольные вопросы	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 14 час. Тема 3.1 Систематизация, оформление и представление результатов практики - 14 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Контрольные вопросы	Зачет с оценкой

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап
(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 1.1. Получение индивидуального задания и подготовка к прохождению практики
(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Ознакомление с целью и задачами практики; порядок прохождения практики; формы отчетности; получение индивидуального задания; требования к его выполнению; методика изучения туристских объектов.

Раздел 2. Основной этап
(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 32ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 2.1. Ознакомление с объектами туристской и сервисной инфраструктуры
(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Виды туристских и сервисных объектов; функциональное назначение объектов; основные виды оказываемых услуг; категории потребителей; элементы инфраструктуры; организация обслуживания посетителей.

Тема 2.2. Туристские ресурсы и потенциал территории
(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Изучение природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов территории, объектов показа и туристской инфраструктуры.

Тема 2.3. Изучение и оценка туристской территории
(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Сбор, систематизация и первичный анализ информации о территории, выявление её туристских особенностей, преимуществ и возможностей развития.

Тема 2.4. Цифровые технологии в туризме
(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Ознакомление с цифровыми картами, геоинформационными сервисами, туристскими порталами и другими цифровыми инструментами поиска, анализа и представления туристской информации.

Тема 2.5. Представление туристского потенциала территории
(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Формирование первичного опыта подготовки информационных материалов о территории, визуализации туристских объектов и представления предложений по повышению её туристской привлекательности.

Раздел 3. Заключительный этап
(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 10ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Систематизация, оформление и представление результатов практики
(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 10ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Систематизация собранных материалов; оформление индивидуального задания; подготовка туристского микромаршрута; оформление электронной карты; подготовка отчета по практике; представление и защита результатов

7. Формы отчетности по практике

- Индивидуальные документы обучающегося
- Отчет о прохождении практики.

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. Какова цель практики?

Какова цель практики?

2. Какие основные задачи решаются в ходе ознакомительной практики?

Какие основные задачи решаются в ходе ознакомительной практики?

3. Каков порядок прохождения практики и выполнения индивидуального задания?

Каков порядок прохождения практики и выполнения индивидуального задания?

4. Какие требования предъявляются к оформлению результатов и отчетности по практике?

Какие требования предъявляются к оформлению результатов и отчетности по практике?

5. Какие правила внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности необходимо соблюдать в период прохождения практики?

Какие правила внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности необходимо соблюдать в период прохождения практики?

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие современные цифровые и технологические решения могут использоваться для представления туристских объектов и маршрутов?

Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие современные цифровые и технологические решения могут использоваться для представления туристских объектов и маршрутов?

2. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие основные функции организации туристской деятельности можно выявить при изучении туристского объекта или маршрута?

Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие основные функции организации туристской деятельности можно выявить при изучении туристского объекта или маршрута?

3. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие характеристики туристского объекта и сервиса позволяют оценить качество обслуживания посетителей?

Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие характеристики туристского объекта и сервиса позволяют оценить качество обслуживания посетителей?

4. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие характеристики целевой аудитории необходимо учитывать при формировании туристского микромаршрута?

Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие характеристики целевой аудитории необходимо учитывать при формировании туристского микромаршрута?

5. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие виды затрат необходимо учитывать при предварительной оценке доступности туристского маршрута для потребителя?

Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие виды затрат необходимо учитывать при предварительной оценке доступности туристского маршрута для потребителя?

6. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие основные требования законодательства необходимо учитывать при использовании туристских объектов и предоставлении информации туристам?

Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие основные требования законодательства необходимо учитывать при использовании туристских объектов и предоставлении информации туристам?

7. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие факторы безопасности необходимо учитывать при выборе объектов и формировании туристского маршрута?

Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие факторы безопасности необходимо учитывать при выборе объектов и формировании туристского маршрута?

8. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие цифровые информационные и картографические сервисы могут использоваться для поиска, анализа и представления туристских объектов и маршрутов?

Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие цифровые информационные и картографические сервисы могут использоваться для поиска, анализа и представления туристских объектов и маршрутов?

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие результаты были получены в ходе прохождения ознакомительной практики?

Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие результаты были получены в ходе прохождения ознакомительной практики?

2. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие материалы и данные необходимо систематизировать для подготовки итогового отчета по ознакомительной практике?

Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие материалы и данные необходимо систематизировать для подготовки итогового отчета по ознакомительной практике?

3. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие требования предъявляются к структуре и оформлению отчета по ознакомительной практике?

Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие требования предъявляются к структуре и оформлению отчета по ознакомительной практике?

4. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие выводы необходимо сформулировать по итогам выполнения индивидуального задания и разработки туристского микромаршрута?

Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие выводы необходимо сформулировать по итогам выполнения индивидуального задания и разработки туристского микромаршрута?

5. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Как следует представить и обосновать результаты ознакомительной практики в ходе итоговой защиты?

Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Как следует представить и обосновать результаты ознакомительной практики в ходе итоговой защиты?

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1

Вопросы/Задания:

1. Какова цель и основные задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков?

2. Что понимается под умным туризмом и в чем его отличие от традиционного подхода к организации туризма?

3. Какие туристские ресурсы были выявлены вами на исследуемой территории?

4. Какие объекты туристской инфраструктуры представлены на исследуемой территории и какую роль они выполняют?

5. Какие методы вы использовали для сбора и систематизации информации о туристской территории?

6. Какие цифровые инструменты и информационные ресурсы вы использовали в ходе практики?

7. Как цифровые карты и геоинформационные сервисы могут использоваться в туризме?

8. Какие факторы определяют туристскую привлекательность территории?

9. Какие сильные стороны и проблемные зоны туристского развития исследуемой территории вы выявили?

10. Какие возможности для развития туризма вы обнаружили на исследуемой территории?

11. Как использование цифровых технологий может способствовать повышению туристской привлекательности территории?

12. Какие профессиональные умения и навыки вы приобрели в ходе прохождения практики?

13. С какими трудностями вы столкнулись при выполнении заданий практики и как их решали?

14. Какие направления дальнейшего развития исследуемой территории в сфере туризма вы можете предложить?

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Потаев, Г. А. География туризма: инновационное развитие туристских городов : учебное пособие / Г.А. Потаев, Г.Р. Потаева. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 355 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2205349. - ISBN 978-5-16-020926-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2205349 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Марушин В. А. Основы туризма. География туризма регионов России: учебное пособие для вузов / Марушин В. А.. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 232 с. - 978-5-507-50328-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/447149.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Танина А. В. Инфраструктура туризма: учебное пособие для вузов / Танина А. В.. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 152 с. - 978-5-507-51722-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/455645.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Баранов, А. С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма : учебник / А.С. Баранов, И.А. Бисько ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013931-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157600 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Христосова А. О. История туризма: учебное пособие / Христосова А. О., Савкин И. Ю.. - Пенза: ПГАУ, 2024. - 191 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/451382.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Сенина А. С. Введение в специальность: практикум по учебной дисциплине для студентов специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство (туристская деятельность)» / Сенина А. С.. - Сочи: СГУ, 2024. - 60 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/492740.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Стратегические направления развития индустрии туризма на сельских территориях: монография / Антамошкина Е. Н., Балашова Н. Н., Казиева З. М. [и др.] - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2024. - 168 с. - 978-5-4479-0440-1. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/506062.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Туризм : словарь / под ред. д-ра экон. наук, проф. М.А. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 300 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). — DOI 10.12737/987201. - ISBN 978-5-16-014476-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2142446 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Савкин И. Ю. Учебные и производственные практики: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 43.03.02 туризм / Савкин И. Ю.. - Пенза: ПГАУ, 2024. - 91 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/443645.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Савкин И. Ю. Подготовка кадров в сфере агротуризма: теория, практика: монография / Савкин И. Ю.. - Пенза: ПГАУ, 2024. - 181 с. - 978-5-00196-278-6. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/451307.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Покровский, Н. Е. Туризм: от социальной теории к практике управления : учебное пособие / Н. Е. Покровский, Т. И. Черняева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Университетская книга ; Логос, 2020. - 424 с. - ISBN 978-5-98704-449-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1214525 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

8. Практика активного туризма: учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. - Практика активного туризма - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. - 149 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/95414.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

9. Основы активного туризма: учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. - Основы активного туризма - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. - 115 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/95408.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

10. Основы туризма и гостиничной деятельности: учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «туризм» / сост. А. С. Гусак. - Основы туризма и гостиничной деятельности - Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2020. - 190 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/123495.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

11. Балахнин, И. Найден более быстрый маршрут : Применение карт путешествия потребителя для повышения продаж и лояльности. Теперь и в B2B : практическое руководство / И. Балахнин. - Москва : Альпина ПРО, 2026. - 184 с. - ISBN 978-5-907394-87-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2235936 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.consultant.ru - КонсультантПлюс

Ресурсы «Интернет»

1. https://rosstat.gov.ru/ - Росстат
2. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ*

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr.Web;
2. Консультант Плюс;
3. 1С:Аналитика;
4. Adobe Creative Cloud;
5. МойОфис;
6. ФинЭкАнализ ;
7. ПО "1С:Предприятие 8 ПРОФ.Клиентская лицензия на 100 и 50 рабочих мест";
8. ПО "1С:Предприятие 8 ПРОФ. 1С:Университет ПРОФ";

9. Гарант;
10. Система тестирования INDIGO;
11. Microsoft Windows Professional 10;
12. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
13. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
14. 1С предприятие/ERP Агропромышленный комплекс;
15. ABBYY FineReader 15;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Лекционный зал
217гл
Адаптер HDMI-DP - 1 шт.
Акустическая система - 1 шт.
Акустическая система 2 - 1 шт.
вешалка настенная - 2 шт.
Видеокамераа - 1 шт.
Видеопроцессор с функцией масштабирования с настройкой - 1 шт.
Внешняя звуковая карта Audient EVO-8 - 1 шт.
доска для мела дк 12*2410 - 1 шт.
интерактивная трибуна - 1 шт.
Кабель HDMI-HDMI.10м - 1 шт.
Кабель HDMI-HDMI1.5м - 1 шт.
Кабель разъем,под пайку XLR - 2 шт.
КабельXLR-Jack 6.3мм,длина 10м - 1 шт.
КабельXLR-Jack3.5мм,длина 2м - 1 шт.
комплект видеоконференцсвязи - 1 шт.
микрофон - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Радиосистема - 1 шт.
Радиосистема 1 - 1 шт.
Светодиодный экранн - 1 шт.
стол 1650 - 12 шт.
стол на металлокаркасе - 14 шт.
стол на металлокаркасе 1650 - 12 шт.
стол учительский - 1 шт.
трибуна - 1 шт.
219гл
Акустическая система - 1 шт.
вешалка настенная - 2 шт.
зеркальная панель, размер 2400х1040мм - 1 шт.
интерактивная трибуна - 1 шт.
источник бесперебойного питания - 1 шт.
коммутатор неуправляемый - 1 шт.
комплект видеоконференцсвязи - 1 шт.
монитор - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.

пюпитр для лекционных аудиторий двухместный - 34 шт.
Светодиодный экран - 1 шт.
стол учительский - 1 шт.
точка доступа Wi Fi - 1 шт.
трибуна - 1 шт.

Компьютерный класс
222гл
Интерактивная панель Samsung - 1 шт.
Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.
223гл
Интерактивная панель Samsung - 1 шт.
Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.
Компьютер персональный i3/2GB/500Gb/21,5" - 1 шт.
Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.
224гл
Интерактивная панель Samsung - 1 шт.
Компьютер персональный DELL 3050 i3/4Gb/500Gb/21.5" - 1 шт.
Компьютер персональный iRU Corp 312 MT - 1 шт.
Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.
В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.
Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».
Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:
– четкость и логическая последовательность изложения материала;
– убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
– краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначно-го толкования.
Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:
Титульный лист.
Оглавление.
Основная часть.
Заключение.
Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.
При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.
Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.
При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.
Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.
Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.
Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).
Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в

отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:
- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных

проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.
Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).
Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).
Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по

физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).
В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:
- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; исполь¬зование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой

систем, онкологические заболевания).
Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).
Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.
Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики